



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en
estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORA:

Br. Angulo Angulo Erika Elizabeth

ASESORES:

Dr. Aguilar Armas, Mercedes

Dr. Orozco Saavedra Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2017

PAGINA DEL JURADO

Dr. Armas Aguilar, Mercedes.
Presidente

Dr. Orozco Saavedra Pilar
Secretaria

Mg. Tomas Caycho Rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres y hermanos, por su
confianza y su amor
incondicional, por enseñarme con
ejemplos a ser perseverante, por
sus palabras de aliento en todo
momento, también por
inculcarme el amor al estudio y la
superación personal además de
fomentar el amor a la familia y el
respeto a los semejantes.

A mis grandes amores mi hija
Cielo y mi esposo Víctor, que
son los pilares de mi vida, a mi
hija quien me motiva día a día
a salir adelante y a mi esposo
por su amor y su apoyo
incondicional. A mí ahijada
Valentina por ser un angelito
especial en mi vida.

A todas aquellas personas
que contribuyeron a que esta
investigación salga adelante,
directores, Maestros y
compañeros, sin ellos no
hubiera sido capaz de seguir
adelante.

Erika Elizabeth Angulo Angulo

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer en primer lugar a mis padres por su amor y apoyo incondicional a lo largo de todos estos años no solo de mi carrera profesional, sino también agradecer por enseñarme a ser mejor ser humano día a día, por brindarme con ejemplos el verdadero significado de familia y amor al semejante, ya que son un pilar fundamental en mi vida, a mis dos hermanos Luis y Ariana por ser los principales motivadores en mi carrera, por sus palabras de aliento y por confiar plenamente en mí.

A su vez quiero agradecer a mi gran motivación, aquella que me hace sonreírle a la vida de una manera distinta, mi hija Cielo Alexandra, ella es mi mayor impulso para salir adelante y a mi esposo Víctor expresarle mi agradecimiento por todo su amor y su apoyo absoluto en todo momento.

Por otro lado, quiero agradecer a toda mi familia por su apoyo incondicional, por sus palabras de aliento y por inculcarme a ser perseverante con sus ejemplos, por ser mi soporte y por enseñarme el significado verdadero del amor de familia.

También quiero expresar un sincero agradecimiento a mis asesores Dr. Mercedes Aguilar Armas y el Dr. Pilar Orozco Saavedra, gracias por compartir sus conocimientos, por su motivación continua, confianza y paciencia luego de esta linda experiencia estoy más que feliz de haberlas elegido y haber compartido momentos significativos.

Finalmente, quiero agradecer a mi tía Tania quien como una segunda madre desde lejos tenía las palabras precisas para aconsejarme, para motivarme, por su gran ejemplo como ser humano y profesional.

Erika Elizabeth Angulo Angulo



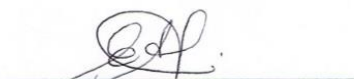
**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo ERIKA ELIZABETH ANGULO ANGULO, identificado con DNI N° 46715494,
egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la
Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
"Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional
(CDE) en Institutos de Trujillo" en el Repositorio Institucional de la UCV
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,
Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA

DNI: 46715494

FECHA:

06 de Setiembre del 2017.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en Estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Erika Elizabeth Angulo Angulo

INDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	v
INDICE.....	vii
INDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	xi
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos	15
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	18
1.4. Formulación del Problema.....	36
1.5. Justificación del estudio.....	36
1.6. Objetivos.....	37
1.6.1. General.....	37
1.6.2. Específicos.....	37
II. MÉTODO.	37
2.1. Diseño de investigación.....	37
2.2. Variable y operacionalización de variables	37
2.3. Población y muestra.	42
2.3.1. Población.....	42
2.3.2. Muestra.....	42
2.3.3. Muestreo.....	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
2.4.1. Técnica	45
2.4.2. Instrumentos	45
2.4.3. Validez y confiabilidad.....	46
2.4.4. Métodos de análisis de datos	46

2.5.	Aspectos éticos	46
III.	RESULTADOS	47
IV.	DISCUSIÓN.....	53
V.	CONCLUSIONES.....	57
VI.	RECOMENDACIONES.....	58
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
VIII.	ANEXOS.....	65

INDICE DE TABLAS

Pág.

Cuadro de operacionalización de las variables.....	39
Distribución de la población de estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo.....	42
Distribución de la muestra según, sexo y edad (Fonseca, 2016)	43
Distribución del muestreo estratificado por género, Masculino y Femenino.....	44
Análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional en base a un modelo heptafactorial, en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.....	47
Matriz de correlaciones, medias, desviaciones estandar y asimetría de los ítems de la escala.....	48
Cargas factoriales estandarizadas del cuestionario de dependencia emocional en una muestra estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.....	50
Matriz de correlación de dimensiones del cuestionario de dependencia emocional, según AFC	52
Fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional en una muestra estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.....	53

RESUMEN

El presente estudio de tipo tecnológico-psicométrico tuvo como objetivo principal determinar las Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo. Se trabajó con una muestra de 428 sujetos, de 17 a 55 años. En la validez de constructo los resultados obtenidos mediante el análisis factorial confirmatorio dan muestra de un modelo de 6 factores, confirmando el modelo teórico propuesto por las autoras. La obtención de la confiabilidad se logró mediante el método de la consistencia interna utilizando el coeficiente de Omega donde se encontró valores que oscilan entre .58 a .84, donde el factor Expresión Límite no llegó al mínimo sugerido.

Palabras Clave: Dependencia emocional, confiabilidad, análisis factorial

ABSTRACT

The present study of the technological-psychometric type had as main objective to determine the psychometric properties of the Questionnaire of Emotional Dependence (QED) in students of institutes from the city of Trujillo. A sample of 428 subjects, aged 17 to 55 years, was used for the construct validity. The results I obtained through the confirmatory factor analysis give a sample of a 6 factor model, confirming the theoretical model proposed by the authors. The obtaining of the reliability was achieved through the method of internal consistency by using the coefficient of Omega where he found values ranging from .58 to .84, where the factor expression limit did not reach the minimum.

Key words: Emotional dependence, reliability, factorial analysis

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

En la actualidad el interés por estudiar problemas de tipo afectivo surge de la percepción que muchas parejas proyectan dentro de su relación, conductas como el idealizar al otro, el ponerlo por encima de cualquier actividad y el temor a quedarse solos, son parte de una gama de características que engloba la dependencia emocional, que pese a no estar reconocido como entidad patológica independiente por los manuales de diagnóstico, está presente en algunos sujetos y se desarrolla desde etapas infantiles como cualquier otro trastorno de personalidad. (Castelló, 2000).

El término dependencia emocional surge a partir de la década de 1980 y 1990 en textos de carácter divulgativo y con base en experiencias clínicas así lo describe Ventura y Caycho (2016). Sin embargo, Castelló (2000) escribe un tratado sobre la dependencia emocional, teniendo en cuenta sus características, causas y mantenimiento a la vez que propone alternativas de tratamiento. Con el fin de darle independencia y reconocimiento.

Lemos y Londoño (2006) describen dos tipos de dependencia: la instrumental y la emocional. Esta delimitación es importante porque permite separar la dependencia emocional del trastorno por dependencia, patología si reconocida por los manuales de diagnósticos. La dependencia instrumental está relacionada con la protección, seguridad y aspectos económicos, mientras que la dependencia emocional se relaciona con las excesivas demandas afectivas de la otra persona.

Es muy difícil encontrar datos estadísticos precisos que nos hablen del grado de dependencia emocional en la población mundial, sin embargo, Sirvent (2000) menciona que estadísticamente afecta más a las mujeres que a los hombres, según este autor el fenómeno puede deberse al rol social que desempeña el hombre, donde los patrones aprendidos de comportamiento hacen que no exteriorice sus debilidades y se disfraza por características contrarias como agresividad o amenaza.

Aunque estos datos pueden orientar a la creencia que la dependencia es está ligada a las mujeres, existen otros estudios que muestran que los hombres pueden alcanzar niveles altos de dependencia emocional como es el caso de Fonseca (2016) en su investigación psicométrica evidenció que las puntuaciones más altas fueron registradas por varones. Esto nos lleva a tomar la postura que la dependencia emocional no está relacionada al género de la persona que la padece.

Es importante señalar que el CDE está orientado a evaluar la dependencia emocional desde un ámbito de pareja. Al respecto Castello (2005) menciona que una de las características de las personas dependientes es el historial de relaciones fallidas que posee.

Congost (2011) menciona que una característica fundamental para estas relaciones fallidas son la baja autoestima al momento de elegir a una pareja, añade que la baja autoestima genera dependencia emocional puesto que, al sentirse inferiores, tienden a buscar personas superiores que cubran sus necesidades afectivas.

En nuestra realidad Trujillana el sitio donde alberga una muestra significativa de la población en general son las casas de estudios, puesto que en ellos se puede encontrar personas de distintos sexos y de diferentes edades con la característica fundamental de al menos una relación de pareja de más de 6 meses. Al respecto Lemos y Londoño (2006) también utilizaron las casas de estudios para la validación del instrumento, puestos que son lugares donde las personas representan a la población en general.

Vásquez (2015) en su informe publicado en el boletín anual del instituto superior pedagógico INDOAMERICA , menciona que se presentaron 25 casos de dependencia emocional en población de estudiantes de edades 18 a 25 años con las siguientes características tales como el miedo a la ruptura de la relación y el quedarse solas, también otra característica que presentan es la priorización de la pareja dejando de lado a sus amigos y hasta a sus familiares, a su vez dentro de estas características se observan signos de violencia física y psicológica hacia la pareja siendo el grado de dependencia lo que hace que estas relaciones tarden en terminar o en buscar algo más

saludable. También se encontró en estos casos que el 40% presentaban carencias afectivas en la infancia y venían de familias disfuncionales como factores predisponentes.

Es importante destacar la conveniencia de la evaluación de la dependencia emocional dentro de la práctica clínica. Por ello se realizó una exhaustiva revisión sobre los instrumentos existentes dentro de nuestro contexto: La escala específica de dependencia en esposos (SSDS) la cual fue creada por Rathus & O'Leary (1997). Conformado por 159 ítems agrupados en 15 elementos. El Inventario de dependencia emocional (IDC), construido por Aiquipa (2012), se extrajeron 14 factores iniciales mediante el análisis factorial. Por otro lado, tenemos la Escala de Evaluación de la dependencia emocional, establecido por Anicama, Caballero, Cirilo & Aguirre (2007) mediante la prueba de validez por contenido se sustrajeron los ítems de 54 a 42. Si bien es cierto estos instrumentos miden dependencia emocional, tiene numerosas limitaciones que hacen que el uso no sea muy recomendable dentro de nuestro contexto. Por mencionar algunas de estas limitaciones tenemos escasa población de muestra; puesto que se trabajó con una muestra de 150 universitarios, se vieron errores en los procedimientos estadísticos y enfoques alejados del constructo dependencia emocional, entre otros.

También se revisó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) el cual ofrece mejor medición del constructo dependencia emocional puesto que fue creado en una población colombiana del área metropolitana de Medellín de 815 sujetos. Según los resultados que arrojó el análisis factorial exploratorio dan parte de 23 ítems agrupados en 6 factores. Factor 1: Ansiedad de separación, 7 ítems, Factor 2: Expresión afectiva de la pareja, 4 ítems, Factor 3: Modificación de planes, 4 ítems, Factor 4: Miedo a la soledad, 3 ítems, Factor 5: Expresión límite, 3 ítems, y Factor 6: Búsqueda de atención, 2 ítems. La escala total mediante el alfa de Crombach fue .927, con una varianza del 64.7%.

A parte de las propiedades destacadas podemos añadir que es un instrumento práctico y de fácil manejo debido al número de reactivos los cuales son 23 haciendo que su aplicación sea de corta duración. Además,

está redactado en un lenguaje sencillo y universal por lo que su entendimiento exige un nivel educativo básico. Estas cualidades hacen que el Cuestionario de Dependencia Emocional un instrumento útil para las investigaciones psicológicas.

En nuestra región existen escasos estudios psicométricos sobre el constructo dependencia emocional y los que hay están dirigidos a poblaciones como universidades y Cetpros además tomando en cuenta la accesibilidad a la población se consideró oportuna la investigación Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo con el propósito de contar con un instrumento válido y confiable que ayude al diagnóstico y tratamiento.

1.2. Trabajos Previos

Lemos y Londoño (2006) construyeron y validaron del Cuestionario de Dependencia emocional. Utilizaron 815 colaboradores del Área Metropolitana de Medellín - Colombia, agrupados en 506 mujeres y 309 hombres, entre 16 y los 55 años. En una primera proposición constó de 66 preguntas que luego fueron sustraídas mediante el análisis factorial exploratoria y confirmatoria. Quedando así, conformado por 23 ítems y seis factores los cuales son. Factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = .87$), Factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = .84$), Factor 3: Modificación de planes (4 ítems, $\alpha = .75$), Factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = .8$), Factor 5: Expresión límite (3 ítems, $\alpha = .62$) y Factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = .78$). Para medir la confiabilidad utilizaron el Alfa de Cronbach hallando en la escala total un .927. Así mismo con relación al sexo se encontraron diferencias significativas en las distintas sub-escalas; en lo que hace nombre a la escala expresión afectiva de la pareja y miedo a la soledad en mujeres su puntuación fue mayor, mientras que en búsqueda de atención en los hombres tuvieron puntuaciones superiores. En lo que concierne a la edad hallaron que las sub-escalas Modificación de planes y Expresión límite marcaban alto en adolescentes y adultos jóvenes.

Meza (2012) llevo a cabo un trabajo de investigación para hallar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional, contando con 416 estudiantes universitarios, entre los 17 y los 35 años. Utilizo

un muestreo de tipo no probabilístico intencional. En lo que refiere validez de contenido, ésta fue verificada a través del criterio de jueces y del análisis correlación ítem-test, logrando valores de .8 a 1, excepto el ítem 3, siendo anulado. En lo referente a los factores, se alcanzaron coeficientes que oscilan de .4 a .813 y según los resultados de validez de constructo, utilizó el Análisis factorial exploratorio el KMO presenta un peso factorial de .845 ubicándose en un nivel sobresaliente y en el Test de esfericidad de Bartlett se aprecia un nivel altamente significativo con una varianza de 64.092, para hallar validez de criterio, se procedió a correlacionar la medida de los puntajes del (CDE) y la escala de Evaluación Conductual de la Personalidad (API). Así mismo, 3 escalas del API, mostraron correlación positiva y altamente significativa ($r = .421$) mediante el Alfa de Crombach en la escala general, se obtuvo una confiabilidad de 0,894.

García (2014) estudió las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. El tipo de muestreo que utilizó fue no probabilístico, obteniendo una muestra de 302 alumnos, entre 17 y 32 años de ambos sexos. Para la validez de constructo según el ítem test corregido, correlaciones que fluctúan entre los .29 y .65, así mismo en la escala general, mientras que para cada factor se obtuvo valores que varían entre .73 y .45. Según el índice de Alfa de Cronbach por consistencia interna obtuvieron rangos de .66 y .92 para la confiabilidad. Construyeron normas percentilares según género y grupos de edad donde se encontraron diferencias muy significativas. En conclusión, podemos percibir que el cuestionario cuenta con las características psicométricas adecuadas para la población estudiada.

Ventura y Caycho (2016) Investigaron las propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional, de Lemos y Londoño (2006), formadas por 23 preguntas, seis alternativas de respuesta tipo Likert. Colaboraron 520 universitarios peruanos 373 mujeres y 147 varones, entre los 16 a 47 años. Los participantes se dispersaron en una muestra de 200 personas para el análisis factorial exploratorio, y 320, para el análisis factorial confirmatoria. El análisis de correlación ítem-test arrojó una buena homogeneidad de los ítems, por encima del .20. se analizó la confiabilidad a través del coeficiente

omega, variando de acuerdo a los modelos ,85 a ,93. El análisis factorial exploratorio sugirió la existencia de un solo factor, este único factor explica cerca del 38,78% de la varianza, tomándose como criterio de la pertenencia de un ítem a un factor que las cargas factoriales sean iguales o mayores a ,30. Se realizó el análisis factorial confirmatorio, debido a la diferencia con la versión original, obteniendo los índices de bondad de ajuste (NNFI = ,98), (CFI = ,99), (RMSEA = ,02), (SRMR = ,06), llegando a la conclusión que el modelo de un factor general con seis factores específicos tiene buenos valores de bondad de ajuste, sin embargo no posee con valores de fiabilidad para realizar una investigación.

Fonseca (2016) realizó un estudio tecnológico-psicométrico para determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia emocional en estudiantes de formación ocupacional del distrito de El Porvenir. La muestra con la que se trabajó fue de 420 sujetos, de 17 a 55 años. Los resultados arrojados del análisis de correlación ítem-test corregido mostraron adecuada homogeneidad de los ítems tanto para el ítem test total y el ítem escala todos por encima del .20. Mediante el análisis factorial confirmatorio, se halló la validez de constructo, obteniendo como resultado RMSEA (.077), GFI (.972), NFI (.958), PNFI (.815), dan muestra de un modelo hexafactorial, corroborando así, el modelo teórico propuesto por las autoras. Mediante los procesos; método de consistencia interna y coeficiente de alfa de Crombach se obtuvo la confiabilidad obteniendo un valor de .904 y el método de coeficiente de omega con el que se obtuvo un valor de .95. por último, se realizaron las normas percentilares del cuestionario, en donde se encontró significancia solo por sexo.

1.3. Teorías Relacionadas al Tema

1.3.1. Delimitación Conceptual de dependencia emocional

A lo largo de la historia han surgido distintas maneras de definir la dependencia emocional, muchas de estas definiciones son producto de años de experiencia clínica y que de alguna manera han intentado dar luces al constructo, un aspecto en el que coinciden mucho de los autores es la mencionada por Lemos & Londoño (2006) quienes resaltan la clasificación de la dependencia en dos grandes grupos, instrumental, la cual está relacionada con el trastorno de dependencia y sus distintas características como por ejemplo: la protección y supervivencia. La dependencia Emocional se relaciona con las numerosas demandas afectivas, relaciones de parejas tóxicas, sumisión e idealización.

Sirvent (2000) describe a la dependencia relacional como aquellos comportamientos adictivos, cuyo núcleo es la relación con los demás y las clasifica en genuinas y mediatizadas siendo la última aquella que está relacionada con sustancias psicoactivas como el alcohol y las drogas.

Así mismo Congost (2011) define Dependencia emocional afectiva como la adicción hacia una persona, generalmente a la pareja y añade un conjunto de características para poder determinar el trastorno en una persona.

Como se evidencia en las diferentes definiciones no existe una delimitación clara del constructo dependencia emocional, por ello la literatura de investigación se ve empobrecida, a pesar de ser un término muy usado dentro de las consultas psicológicas.

Lemos y Londoño (2006) conscientes de esta problemática en un primer momento basaron la creación del instrumento en el modelo de la teoría cognitiva (Beck, Freeman et al, 1995). Pero posterior al análisis factorial exploratorio el instrumento se orientaba a la teoría propuesta por Castello (2000), la cual será desarrollada ampliamente a continuación.

1.3.2. Causas y mantenimiento

Castelló (2005) nos dice que no se puede tener con exactitud las causas que generan la dependencia emocional, sin embargo, se han visto estudios clínicos e investigaciones acerca de este concepto con el fin de tener una base teórica y un sustento empírico.

Con respecto a los Factores causales se asocian con patrones de conductas, Castelló (2000) lo define como aquel patrón de conducta como consecuencia de las vivencias que se dieron en su temprana edad en lo referente a lo emocional y afectivo percibiéndose aquellas carencias, rechazos de tal manera que experimentaron el no ser amados y valorados por sus seres más queridos, aunque así lo hubiesen deseado.

En base a este factor el dependiente emocional ha creado pensamientos erróneos en relación a un deteriorado concepto de sí mismo, la idealización de la persona amada, la sumisión como aquella estrategia para evitar quedarse solos, la idea equivocada sobre el amor como apego obsesivo, etc. Obviando el verdadero significado de un amor sano y recíproco Castelló (2000).

Referente al mantenimiento Millón (1998, citado en Castelló 2000) el cual señala que las primeras etapas tales como la niñez y la infancia fundamentales para el fortalecimiento de la personalidad; las relaciones aprendidas son básicos factores que perpetuarán un trastorno. Cabe señalar que las personas dependientes tienen vacíos emocionales, pensamientos distorsionados y carencia de afectividad. Todo esto llevaría a que el sujeto llene estos vacíos con sus parejas.

La dependencia emocional se mantendrá y producirá por que los factores relacionales que utiliza para relacionarse, hacen que influyan en sí mismo.

Castelló (2000) menciona que la persona dependiente va a interactuar con una persona sana este mostrará un rechazo ya que considera difícil relacionarse con una persona que presenta todas las características mencionadas, lo cual da pie a poseer una baja autoestima y sus necesidades emocionales. Cuando se interactúa con un narcisista y explotador, se afirma sus pautas relacionales,

como la sumisión, idealización, pobre autoestima por lo cual continuará anhelando ese afecto que necesita y que el narcisista no le puede dar.

1.3.3. Características de la dependencia emocional

Castelló (2005) nos refiere que el tema de dependencia emocional se torna difuso, de poco entendimiento y en ocasiones no sabemos cómo reconocer exactamente a este tipo de personas y más aún el dar entender y dar una explicación en lo que refiere a lo sentimental con palabras propiamente dichas. Es por ello que menciona una serie de características con las que contaría el dependiente emocional dividiéndolas en tres áreas que son fundamentales en la vida del ser humano: la primera es el área de relación de la pareja, la segunda se refiere a las relaciones con otras personas, la tercera es de autoestima y estado anímico, a su vez refiere que no es necesario que cumpla con todas las características para afirmar una persona dependiente emocional.

En el área de las relaciones de pareja manifiesta que es la más notable y muestra de ello es que se podrá percibir en ellos sentimientos de soledad porque no siempre será fácil encontrar a su pareja ideal; es por ello que en ocasiones crean relaciones ficticias, como el ser enamorados por internet o a distancia, siendo más parte de su imaginación que de su vida propia. (Castelló, 2005).

Siendo una de las características que forma parte de las relaciones de pareja es la necesidad excesiva que siente por el otro, deseo de acceso hacia él, Castello (2005) esta característica expresa la necesidad psicológica que el dependiente posee hacia su pareja, viéndose reflejado en los deseos constantes de hablar con él, llamadas consecutivas al móvil, mensajes de texto, apariciones cuando la pareja menos se lo espera en lugares como el trabajo, el realizar las mismas actividades de entretenimiento, siendo incapaz de hacer algo solo sin sentir la necesidad de tener a la pareja cerca, etc.

El autor menciona que los dependientes emocionales detallan esta sensación como el hostigamiento a la pareja, como a una fuerte necesidad que es difícil saciar y que recuerda a los adictos a sustancias.

Cabe mencionar que el comportamiento de la persona dependiente puede llegar agobiar a su pareja en relación y esto podría llegar hasta una ruptura temprana de la relación o lo más frecuente que significaría la determinación de límites rigurosos por parte de su pareja lo que llevaría a que restrinja la invasión excesiva a su espacio llegándolo hacer de manera amenazante; por lo que el dependiente emocional no tendría más opción que aceptar todo tipo de condiciones o reglas para no perder a su pareja o por el miedo a la soledad.

Determinándose a nivel conductual un dependiente que podría tener conductas de manera que aparente no sentir ese exceso de necesidad hacia su pareja, aunque lo esté sintiendo con mucha intensidad creando ideas concurrentes y obsesivas.

La característica segunda da pie al Deseo de exclusividad en la relación, Castelló (2005) nos dice que la exclusividad se muestra en ambos sentidos, evidenciándose a un dependiente que se aleja en mayor o menor medida de su entorno para dedicarse exclusivamente a su pareja y encapsularse en una burbuja donde se alejan de su entorno para dedicarse totalmente a la relación. Pero por otro lado podemos ver que en ocasiones la pareja del dependiente no está dispuesto a aceptar y actuara con su propio estilo quizás algo riguroso en el cual el dependiente ceder y aceptar. Existen diferentes casos de dependencia, en los cuales se percibe un sujeto que domina al otro y esta exclusividad se manifiesta obteniendo que este se aleje en absoluto de su entorno para así encapsularse en su sueño de burbuja irrompible.

En la tercera característica veremos prioridad excesiva que se le brinda a la pareja sobre cualquier otra cosa. Según Castelló (2005) esta característica es muy frecuente y lo podemos observar dentro del entorno social. El dependiente emocional supone a su pareja el principal motor de su vida y el centro de su existencia poniendo énfasis en todo lo relacionado a él, olvidándose de los demás.

Priorizando al extremo de no haber nada más importante incluyéndose el mismo o incluso hasta sus hijos. Vemos que en esta característica el dependiente solo actuara como un títere siguiendo lo que decida la pareja.

En otras ocasiones la relación con la familia no se destruye totalmente, pero en relación con sus amistades sí; puesto que quedan en el olvido para el dependiente emocional cuando este encuentra pareja.

La Idealización del objeto es una cuarta característica. Castelló (2005) nos refiere que el dependiente adora por completo a su pareja en todo el transcurso de la relación, siendo muy consciente de sus defectos. A su vez podemos apreciar a la pareja quien representa todo aquello que no tiene el dependiente como es seguridad de sí mismo y el apreciarse como persona; es por ello que el dependiente busca aferrarse para encontrar lo que realmente le falta. Generalmente este vacío de afectividad y su bajo nivel de autoestima genera esta visión tan negativa de sí mismo, mostrando a su pareja como un dios y salvador. Evidenciando el no conocer el verdadero significado del amor y lo que eso supone en una relación.

La atracción es parecida al sentimiento que un fan adolescente tiene hacia su ídolo, pero en este caso sería un ídolo personal, con todo el toque de sobrevaloración que esto conlleva.

La idealización del objeto como menciona la característica consiste en primer lugar en sobrevalorar sus cualidades, desde lo físico hasta la parte intelectual dando a conocer su consideración y lo que significa como un ser único y especial en su vida del dependiente emocional.

Castelló (2005) la característica cinco es sobre sumisión y subordinación en la pareja, puesto que la sumisión es un regalo, aquello que le puede ofrecer además de la admiración que este le tiene y lo hace para congraciarse con ella; buscando así la seguridad de continuar con su pareja y el mantener la relación, poniendo ante la vista su baja autoestima y la sobrevaloración hacia la pareja. Al pasar del tiempo se denotaría aquellos sentimientos de dolor y sufrimiento el cual le sería dificultoso salir de ello, ya que por encima de todo existe el miedo a perder a la pareja.

Dentro de la sexta característica tenemos la Historia de relaciones de pareja desequilibradas, Castelló (2005), la describe como la continuidad de relaciones tóxicas desde el principio de su vida amorosa. Es significativo mencionar que para el dependiente el término de una relación es algo que no pasa por su cabeza

y aun siendo consciente de que se torna toxica y ya se ha deteriorado la relación seguirá hasta que este lo desee.

Por otro lado, también se apreciarán situaciones donde se podrá percibir que las rupturas serán dadas por el dependiente, pero no será más que parte de una manipulación para que la pareja reaccione o cambie su forma de actuar. A su vez podemos apreciar que todos los casos no son iguales en otros el dependiente mantiene relaciones tranquilas o en las que él logra llevar el mando, pero no son tomadas en serio, puesto que solo lo hace por llamar la atención del objeto ansiado, poniendo pruebas y viendo la forma de cómo reacciona el sujeto; siendo estas relaciones de transición.

La séptima característica es de Miedo a la ruptura Castelló (2005) esta característica hace referencia al término compuesto por Bowlby que es la ansiedad por separación. Nos dice que por más que las primeras etapas fueron sobrellevadas y superadas, el dependiente sigue con ese miedo continuo de que la relación se culmine, siendo muchas veces percibido por la pareja sometiendo al dependiente el cual estaría de acuerdo en soportar humillaciones, malos tratos hasta llegan a ser violentados físicamente con el único afán de no perder a su pareja.

Se habla de un miedo constante que cuenta con varias causas; siendo importante de mencionar el papel que cumple la pareja con el dependiente, el cual siempre se torna indispensable, otra causa es con relación a la pareja ya que como paso por humillaciones y abandonos el dependiente percibirá cuando este comience a ser distante y a mostrar poco interés, por lo que suele ser suspicaz en cuanto abandonos y decepciones se refiere.

Se puede interpretar que el miedo que sentirá el dependiente frente al síndrome de abstinencia con respecto a su término de relación será doloroso y catastrófico, es por ello que desde esa perspectiva se da a conocer el porqué de su miedo continuo.

La Asunción del sistema de creencias de la pareja, es la última característica en la cual Castelló (2005) expone estos períodos avanzados de la relación el dependiente pues interioriza un conjunto de creencias propio de la pareja, el cual gira alrededor de tres grandes temas como es la superioridad de la pareja, la

inferioridad del dependiente y lo que se cree de la relación. Este sistema de creencias lo adquiere el dependiente bajo la amenaza del término de la relación.

Al haber mencionado anteriormente las características con las que cuenta el área de las relaciones de pareja pasaremos a referirnos al área de las relaciones con el entorno interpersonal cabe mencionar que a pesar de que el dependiente emocional expresa su patología interpersonal principalmente en sus relaciones de pareja, también presenta ciertas características en el trato con otras personas de su entorno que son significativas, como son la familia, amigos o compañeros de trabajo ; principalmente menciona tres características. Castelló (2005)

Siendo una de las primeras características los deseos de exclusividad hacia otras personas. Castelló (2005) señala que los dependientes emocionales tendrán exclusividad con su entorno social especialmente con personas que fueron significativas en su vida, pero principalmente con su pareja. Las exclusividades con personas significativas tienen como resultado una excesiva absorción, un sentimiento de propiedad y desear que ese amigo este siempre a disposición del dependiente, que lo escuche siempre que lo requiera tocando temas a su situación actual o su ex pareja, que siempre se encuentre disponible de tiempo para responder sus llamadas o para verse en persona.

Son estas personas amigos o confidentes quienes sienten una mezcla de sentimientos entrecortados les afecta visualizar como el dependiente sufre; a su vez sienten remordimiento cuando no atienden sus peticiones, por otro lado, se dan cuenta que cada día pierden su libertad e intimidad viéndose absorbidos cada vez más y si no existe un límite puede verse seriamente afectado con sus demás relaciones interpersonales.

Otra característica es la Necesidad de agradar, Castelló (2005) señala que sea cual fuese su entorno, el dependiente tratara dentro de lo posible agradar a cualquier persona buscando engancharse de tal manera que se sienta aceptado y bien visto, con la amenaza de ser rechazado. Una de las consecuencias de la consecutiva necesidad de aprobación es que suelen estar muy preocupados por su físico y por como se ve aparentemente; acentuándose más aun cuando el dependiente no tiene aún pareja, es por ello que ponen énfasis en estar bien vestidos, en su físico, el peso ideal, el corte de cabello, etc. Ciertamente la

necesidad de agradar a los demás no es más que otra manifestación del auto rechazo de los dependientes y el enfocarse en la otra persona para sentirse mejor, no obstante, de igual manera se menosprecian y que buscan en los otros un verdadero sentido de vida.

Castelló (2005) menciona una última característica es el Déficit de habilidades sociales que está relacionada con la carencia de habilidades sociales por lo cual no les permitiría hacer prevalecer sus derechos y esto a su vez consentiría a que muchas personas se aprovechen de ello. Generalmente los miedos excesivos al rechazo le impiden expresarse con libertad con lo referente a sus intereses ideales y demás. Así mismo se caracteriza por la carencia de empatía puesto que el dependiente emocional busca que le presten mucha atención a sus conversaciones, como se sienten y su situación sentimental que en ocasiones cuando la otra persona comenta sus problemas o de alguna situación no les interesa, ya que solo le importa ser atendido sin importar que la escucha sea mutua al igual que el afecto e interés.

La tercera área señalada por Castelló (2000) es el área de autoestima y estado anímico dentro de esta área se observa a un dependiente emocional con un bajo nivel de amor propio y un estado de ánimo muy cabizbajo y de constante sufrimiento al no encontrar lo que buscan o cuando están en un límite a punto de terminar la relación.

Castelló (2000) refiere la primera característica de esta área la Baja autoestima señalando que el punto primordial de todo este desenlace y pie de partida para el surgimiento de la dependencia es la baja autoestima y la falta de confianza en sí mismo. Según lo que nos manifiesta el autor estas personas no perciben amor propio ya que en su vida no han existido muestras de afecto, no han sido valorados por su núcleo principal su familia o su entorno significativo. Seguidamente vemos un autoconcepto empobrecido minimizándose a tal grado de desvalorarse e ignorar los aspectos positivos con lo que cuenta el mismo.

Otra de las características a mención según Castelló (2000) es el miedo e intolerancia a la soledad siendo está una consecuencia de la anterior característica ya mencionada, evidenciándose a un dependiente emocional preso de sí mismo, no solo no se ama, si no que se desprecia, lo que conduce a

que tenga un especial rechazo a la soledad, a estar consigo mismo. Pensando que solo será feliz a lado de otra persona de aquella pareja idealizada. Debido a este miedo a quedarse solo y ala profunda necesidad de la pareja, la situación ideal para la dependiente seria estar con su pareja y cuando este decide terminar pareja esta relación, el dependiente emocional intentaría desesperadamente retomar la relación, así esta haya sido toxica llegando a padecer trastornos de ansiedad, corriendo el riesgo relacionado de abuso y dependencia de sustancias tales como tranquilizantes, alcohol, etc.

El estado de ánimo negativo y comorbilidad frecuente donde Castelló (2000) desde su percepción nos refiere que estos están unidos, puesto que el estado de ánimo y sus transiciones establecen asociaciones continuas con otros trastornos. En el dependiente emocional se percibe en su estado anímico, pues se preocupa constantemente. Viéndose reflejado en la parte facial y denotando una tristeza profunda, con cambios visibles. Su ansiedad se relaciona cuando dan fin a su relación (ansiedad de separación). Estos estados de ánimo se relacionan con el bajo nivel de autoestima e insatisfacción emocional, también sufren las consecuencias al mantener una relación con personas dominantes y egocéntricas. Las comorbilidades de la dependencia se relacionan con la depresión y con cuadros de ansiedad, y en menos frecuencia con trastornos de la personalidad, o relacionadas al alcohol y drogas.

Los dependientes emocionales al término de su relación con su pareja sufren depresión, por ello surge el concepto de depresión sociotrópica. En el transcurso en que sus relaciones están a punto de culminar, desatan una crisis de ansiedad, en las cuales pueden llegar a abusar y depender de tranquilizantes, alcohol, etc.

1.3.4. Dimensiones

Los siguientes fueron los factores que se identificaron a través del análisis factorial:

Factor 1: Ansiedad de separación

Por lo cual se percibiría el temor excesivo del término de la relación. Refiere que, si bien la ansiedad por separación forma parte de los trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia dentro de las características primordiales de ansiedad excesiva referente al distanciamiento de quienes el sujeto está vinculado, preocupación constante y excesiva por la posible pérdida o separación de una figura importante y significativa, siendo estos parecidos a los contenidos de los enunciados representados en los ítems de este factor. Sin embargo, como trastorno el contenido de la preocupación es por pérdida o porque sufran posibles daños, y en el factor acá descrito el temor es por el abandono, la separación o el distanciamiento sintiendo temor un terrible temo a ello.

La ansiedad por separación fortifica los modelos interpersonales de dependencia, aferrándose de manera tormentosa a su pareja, lo sobrevalora e idealiza percibiéndola como aquella persona que le da verdadero significado a su vida y lo necesita para ser feliz, para no sentir la angustia que traería la soledad. Cabe la posibilidad que la ansiedad por separación pueda surgir ante el distanciamiento pasajero que se da en la vida cotidiana, aquellas separaciones cortas y rutinarias que generan desconfianza del regreso de su pareja y que activaría aquellos pensamientos relacionados con la pérdida y la soledad (Castello, 2005).

Factor 2: Expresión Afectiva.

Siendo aquella necesidad del dependiente de tener constantes demostraciones de afecto de su pareja mostrando el amor que se tienen y tranquilizando la sensación de inseguridad. La desconfianza por el amor de su pareja y la necesidad de un amor incondicional llevan a que el dependiente suplique de su pareja expresiones constantes de afecto, que le confirmen que es amado. Esto podría ser originado por aquella necesidad insostenible de la pareja, que es lo que se asemeja a un cuadro de dependencias a sustancias (Castello, 2005).

Las creencias hacen referencia a los siguientes enunciados que conforman el factor: necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja, necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo, necesito tener a una persona

para quien yo sea más especial que los demás, me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto.

Factor 3: Modificación de Planes

El continuo cambio de actividades, planes o conductas solo por complacer a la pareja o simplemente por pasar más tiempo con él. Lo que el dependiente emocional concibe es que su pareja es el núcleo principal en su vida y es por ello que obvia el mundo que la rodea, incluyéndose el mismo, sus hijos o seres importantes que formaron parte de su vida. Es por ello que cabe mencionar que los deseos de su pareja tienden hacer complacidos buscando satisfacerlo Castelló (2005). Agregado a ello esta conducta hace referencia al deseo de exclusividad que busca el dependiente emocional, y se da en ambas partes tanto el dependiente que deja de lado sus actividades cotidianas para estar completamente dispuesto a complacer a su pareja, como también en el deseo de que su pareja se comporte la misma forma.

Se incluye una serie de supuestos tales como: si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga por estar con ella, si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella, me divierto solo cuando estoy con mi pareja.

Factor 4: Miedo a la soledad

Se describe como aquella característica que describe al temor por no tener una relación de pareja, o por no sentirse amado. Es por ello que el dependiente emocional siente la necesidad de tener una pareja para sentirse equilibrio y seguridad en su vida, tal es así que visualizan la soledad como algo aterrador, por lo que siempre ponen obstáculos para las rupturas de la relación (Castelló, 2005).

Castello ha tratado bastante el tema de miedo a la soledad afirmando que el dependiente emocional siente la necesidad de su pareja por encima de todo, aquella necesidad de no poder vivir sin su pareja mostrándose consciente de ello. Esta subescala está compuesta por pensamientos tales como: me siento desamparado cuando estoy solo, no tolero la soledad, siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.

Factor 5: Expresión Limite

Lo más aterrador dentro de la relación para el dependiente emocional sería el quedarse solo, puesto que siente que su vida no tiene validez y esto podría llevar a que el sujeto llegue a tomar determinaciones que sean manifiestas con impulsividad, siendo autoagredidos, percibiéndose la similitud de la característica de una persona con límites frente a la pérdida, las cuales pueden evidenciarse como estrategias de aferramiento ante su pareja, reflejando el nivel de necesidad excesiva que el dependiente tiene (Castelló, 2005) Dentro de este factor podemos encontrar eventos que surgieron en el pasado, concepto actual sobre sí mismo y creencias sobre lo que podría llegar hacer con el fin de retener a su pareja: He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje, soy alguien necesitado y débil, soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de otra persona.

Factor 6: Búsqueda de atención

Es entendida como aquella búsqueda activa de atención de la pareja para certificar su permanencia en la relación y tratando siempre de ser el centro en la vida de él. Castelló (2005) nos dice que se presenta como aquella necesidad psicológica que se siente hacia su pareja. A Su vez observaría aquella tendencia histriónica por la búsqueda de atención del dependiente, debe aclararse que esta búsqueda puede darse de manera pasiva y sumisa, si esto es lo que desea la pareja. Castello (2005) nos dice que esta búsqueda responde al deseo del dependiente emocional de tener la atención exclusiva de su pareja, tal es así que hace lo necesario para obtener siempre su atención.

Se describen los esfuerzos que hacen para obtener la atención de la pareja: Hago todo lo que sea por ser el centro de atención en la vida de mi pareja, Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.

1.3.5. Enfoque teórico integrador según Jorge Castello sobre la Dependencia Emocional.

La dependencia emocional no posee un modelo propio dentro de la psicopatología. Esto puede deberse al poco interés de los investigadores tanto

psicólogos como psiquiatras para estudiar y resaltar temas relacionados a los sentimientos de las personas.

Se han visto muchas teorías, en las cuales han ignorado la importancia del mundo afectivo y de los sentimientos que tenemos hacia los demás. Castello (2005) refiere que la psicoterapia interpersonal ha tomado interés descubriendo la importancia de las relaciones interpersonales aquellos que padecen de problemas emocionales, pero sin un modelo teórico específico que justifique y describa este hecho.

Cabe señalar, que, a pesar de dicha carencia, las teorías tales como la cognitiva, la conductual, la biológica, la interpersonal, han brindado distintas contribuciones valiosas a las diferentes áreas de la persona, dentro de las cuales el mundo afectivo ocupa un papel importante y el cual Castello integra para poder elaborar un tratado psicopatológico de la dependencia emocional.

Castelló (2000) define dependencia emocional “como una conducta constante de necesidades emocionales que no están satisfechas y que se intenta cubrir de forma desadaptativa con otras personas” (p.11).

Este fenómeno se evidencia desde la infancia al no cubrir las necesidades de afecto y amor; puesto que es de suma importancia crear vínculos afectivos positivos dentro de nuestra niñez para que en un futuro no se perciban desordenes en la adolescencia, puesto que es una etapa donde necesitarían más apoyo emocional.

Hubo poco después una modificación de concepto sobre dependencia emocional refiriéndose a aquella necesidad excesiva de carácter afectivo que se evidencia en el transcurso de la relación con la pareja. Para Castello (2005) este comportamiento habitual traería consigo pensamientos obsesivos, sumisión, el temor a la soledad, etc.

La principal característica del dependiente es la necesidad, siendo el punto medio el deseo, el amor o anhelo de estar con otra persona. El concepto de necesidad se incorpora al concepto de extrema la cual haría referencia a la intensidad con la que surge el sentimiento excesivo de estar en todo momento con su pareja.

Por consiguiente, Castello (2005) define a la dependencia emocional como un deseo afectivo desmedido, priorizando a su pareja dentro de su vida, por lo menos hasta que encuentre a otro sujeto lo más antes posible.

Es importante analizar el enfoque de la dependencia desde un punto de vista integrador como en cualquier análisis de trastornos mentales y de la personalidad. Para Castello (2000) Integrar significa considerar todas las dimensiones relevantes del ser humano, en especial aquéllas que estén afectadas por la patología o problema en cuestión, utilizando todas las herramientas disponibles. Integrar significa también considerar a dicho ser humano como algo más que la suma de sus dimensiones: biológica, cognitiva, afectiva, interpersonal, psicodinámica y conductual; es más, obtener resultados terapéuticos positivos en una de estas dimensiones mejorará también otras (un antidepresivo puede mejorar la neurotransmisión, ésta a su vez mejorar el ánimo, con lo que el sujeto puede retomar las amistades que tenía; una intervención psicológica encaminada a la modificación de cogniciones disfuncionales puede corregir las mismas, y como consecuencia de ello el sujeto ampliará su repertorio conductual realizando actividades nuevas fuera de casa, y consecuencia de ello también incrementará su autoestima, su red de relaciones sociales, dejará de utilizar mecanismos de defensa perjudiciales, etc.).

Para Castello (2000) abordar la totalidad del ser humano recorreremos las diferentes dimensiones o áreas relevantes del mismo y propondremos intervenciones encaminadas a modificar los posibles desajustes. El orden de las citadas dimensiones no implica necesariamente que se trabaje con una después de haber terminado con la anterior, se puede intervenir en varias simultáneamente si el terapeuta lo considera oportuno. En este caso es un orden lógico, pero también motivado por dar una especie de estándar, en aras de una mejor exposición.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

Castello (2000) menciona que las alteraciones de esta dimensión deben ocuparse los profesionales de la psiquiatría, teniendo presente que cualquier intervención de tipo biológico mejorará también el resto de las dimensiones como la cognitiva o la afectiva (por ejemplo), produciéndose este fenómeno también

en sentido contrario por tratarse el ser humano de un organismo biopsicosocial. El psiquiatra también puede derivar a otro especialista si detecta que alguna enfermedad orgánica está incidiendo negativamente en el tratamiento.

Además, Castello (2000) añade principalmente habrá que intervenir en la dimensión biológica si se producen comorbilidades con otros trastornos del Eje I. Dichas comorbilidades se dan más continuamente con patologías ansioso-depresivas, por lo que la disposición de antidepresivos especialmente y de ansiolíticos circunstancialmente (cuidado con añadir un nuevo problema en forma de dependencia de benzodiacepinas) puede ayudarnos a mejorar el ánimo de estas personas y a intervenir mejor con ellos. No obstante, sabiendo que un trastorno del Eje II como la dependencia emocional está detrás de esta sintomatología, es de esperar que los psicofármacos exclusivamente no sean suficientes para ayudar a la paciente.

DIMENSIÓN PSICODINÁMICA

Castello (2000) La dimensión psicodinámica de cualquier sujeto estudiaría cualquier tipo de proceso mental no consciente (que no significa reprimido) como los mecanismos de defensa, las estrategias de afrontamiento o las motivaciones subyacentes a algún tipo determinado de comportamiento (tales como los beneficios secundarios). También estudiaría el origen y la evolución de las distorsiones cognitivas o de las pautas de relación interpersonales, porque nos llama la atención que desde diferentes escuelas –sobre todo la cognitiva- no se atiende a este importante fenómeno considerando las distorsiones cognitivas como algo que aparece de repente sin saber bien por qué, y que simplemente hay que erradicar. La dimensión psicodinámica del sujeto nos recuerda que pocas cosas surgen por azar o porque sí, y en cierta medida nos obliga a comprendernos mejor a nosotros mismos, a sondear biográficamente en nuestras experiencias vitales, circunstancias y relaciones interpersonales significativas (familia, amigos, compañeros de colegio, etc.) cómo se han ido forjando rasgos de personalidad, distorsiones cognitivas, pautas de interacción disfuncionales, etc. En definitiva, atender la dimensión psicodinámica de una persona que viene a nuestra consulta es analizarla exhaustivamente, conocerla a fondo, dar una coherencia a su problemática y en general a los aspectos más relevantes de su personalidad, entender sus porqués (por qué se comporta de

esa manera, por qué acostumbra a hacer tales distorsiones cognitivas, por qué se concibe de esa manera a sí misma, por qué acostumbra a tener un determinado tipo de relaciones interpersonales, etc). Ni que decir tiene que la dimensión psicodinámica será básica en los trastornos de la personalidad o en cualquier otro problema de carácter, y no nos olvidemos que la dependencia emocional entra en este grupo.

DIMENSIÓN INTERPERSONAL

Para trabajar adecuadamente Castello (2000) sugiere en este ámbito es preciso analizar y modificar, si corresponde, las relaciones significativas actuales de la paciente. Partimos de la base de que se ha realizado ya un trabajo en su dimensión psicodinámica para comprender el proceso de adquisición y mantenimiento de las pautas de interacción disfuncionales. En la comprensión de estas causas, en forma de interiorización de pautas y reacciones, nos basaremos para fundamentar la conveniencia de la modificación de las mismas. Es como afirmar que ciertas formas de proceder sobre los demás (objeto de la dimensión interpersonal del individuo) ya no se justifican con las circunstancias actuales, aunque sí a lo mejor lo estaban en su tiempo por las pretéritas. Todo esto se puede explicitar con afirmaciones como “te comportas con tu pareja de la misma forma sumisa que con tus padres” o “te has pasado la vida buscando el cariño de los demás y te has olvidado de ti misma”.

DIMENSIÓN AFECTIVA

Castello (2000) menciona La dimensión afectiva es la que regula el estado de ánimo, la sensación de bienestar o malestar generales que uno tiene con respecto a sí mismo. Incluye toda la gama de estados anímicos relevantes en el sujeto (tristeza, alegría, ira, ansiedad, felicidad, satisfacción, desesperación...), presididos por la autoestima. Para conseguir mejoras en el ámbito afectivo de cualquier persona, y en concreto para incrementar su autoestima, debemos contar con sus dos fuentes principales: la externa y la interna. Pasemos a concretar estas ideas en el tratamiento de la mujer dependiente emocional.

En cuanto al suministro afectivo externo (se supone que suministro de carácter positivo) sería deseable contar con una relación de pareja equilibrada, siempre y cuando la paciente esté preparada para ella en la forma que hemos indicado.

Además, hay que contar con el apoyo emocional que la persona recibirá de su entorno (mucho más si se produce el cambio de actitud hacia él del que antes hemos hablado) y del propio psicoterapeuta, que debe cuidar especialmente su función de contención, calidez y empatía.

No obstante, la dimensión afectiva de la dependiente emocional está también alterada gravemente en cuanto a su suministro interno, porque no se quiere, así de simple y así de doloroso al mismo tiempo. Podemos añadir que además de no quererse se puede despreciar o cuanto menos minusvalorar. El trabajo exitoso con la paciente pasa necesariamente por la implementación de nuevas pautas de interacción, como ya hemos visto, pero pasa también por el aumento de la autoestima, de ese suministro afectivo interno de carácter positivo del que tan desprovista está.

Aquí debemos diferenciar el autoconcepto, que eventualmente podrá trabajarse dentro de la dimensión cognitiva del sujeto, de la autoestima. Esta diferenciación debemos matizarla a la paciente y tenerla en cuenta también nosotros, porque nos puede confundir un autoconcepto correcto y ajustado a la realidad. El autoconcepto es la idea racional que tenemos sobre nosotros mismos y nuestra valía en diferentes aspectos. En algunos casos, sobre todo los más graves, suele estar menoscabado y distorsionado, lo que requerirá como ya hemos dicho un trabajo específico.

Sin embargo, la autoestima es mucho más, es lo que gobierna gran parte de nuestro comportamiento y de nuestros sentimientos, lo que determina si somos felices del todo o no, si somos capaces de disfrutar o sólo de pasar el rato. Es el sentimiento, el cariño que tenemos hacia nosotros mismos incondicionalmente como personas, con independencia de cómo seamos. Está claro que el autoconcepto positivo o la suma de méritos que se valoran socialmente (posición, belleza física, inteligencia, títulos académicos, profesión, simpatía, don de gentes, prestigio, fama, dinero, etc.) son una contribución a dicho sentimiento, pero realmente son sólo un ingrediente del amor incondicional que debemos profesarnos hacia nosotros mismos.

Es frecuente, sobre todo en la dependencia emocional leve, que el autoconcepto no esté distorsionado pero que la autoestima sea baja, a esto debemos estar

muy alertas porque nos puede confundir. Por ejemplo, podemos preguntarle a la paciente cómo se considera o cómo se define a sí misma. Puede ocurrir que se considere como una persona inteligente, que tiene dinero y prestigio profesional y que además es atractiva físicamente. Si cometemos el error de despachar aquí el apartado de “autoestima” no formularíamos una pregunta específica como: “Sí, pero a pesar de eso, ¿te sientes bien, a gusto contigo misma?, ¿crees que eres una persona digna de ser querida?”, a lo que esta misma paciente puede respondernos: “Pues no, no me gustó nada y creo que nadie me va a querer de verdad jamás”, o algo similar. Sería un ejemplo de cómo un autoconcepto positivo puede encubrir una carencia básica de autoestima, de suministro interno positivo, aunque si dicha carencia es muy grande puede arrastrar también al autoconcepto. Resumiendo, el autoconcepto es algo principalmente racional en cuanto a una descripción o enumeración de aspectos positivos y negativos de uno mismo; mientras que la autoestima es más emocional, una serie de sentimientos que nos dirigimos continuamente hacia nosotros mismos.

La dependiente emocional se desprecia a sí misma y por eso dirige sus necesidades afectivas únicamente a un suministro externo, que necesita ver como superior o “salvador” y al que se aferra obsesivamente. Por eso no soporta la soledad, porque no recibe el suministro afectivo interno o autoestima que todos necesitamos para funcionar adecuadamente. Modificar esto debe ser un objetivo primordial de la terapia.

DIMENSIÓN COGNITIVA

Para Castello (2000) El trabajo cognitivo debe ser secundario en la dependencia emocional porque no es una de las dimensiones más afectadas, y además puede simultanearse con la intervención en las dimensiones antes descritas. De existir distorsiones cognitivas graves será fundamentalmente en el autoconcepto o en la idealización del compañero. Un trabajo adecuado en este sentido sería eliminar estas distorsiones -utilizando los procedimientos propios de la terapia cognitiva- que impliquen una focalización excesiva y exagerada en los defectos y en un menosprecio de las virtudes personales, y viceversa en cuanto a la idealización de la pareja.

Es muy importante no fundamentar exclusivamente el tratamiento en el ámbito cognitivo. Lo más probable es que la paciente ya haya probado este único método que encontrará como insuficiente e incluso como superficial. Debemos tener presente que el padecimiento de estas personas es muy hondo, afecta más al “corazón” que a la razón.

DIMENSIÓN CONDUCTUAL

Para Castello (2000) no es una dimensión muy afectada y cualquier intervención se puede simultanear como complemento terapéutico en el trabajo de otras áreas. Debemos observar la rutina diaria de la paciente para detectar posibles comportamientos repetitivos o poco funcionales tales como quedarse continuamente en casa llorando y telefoneando a la gente, por ejemplo, para proponer otros más diversificados y positivos. El ejercicio físico, la realización de cursos o incluso de actividades de voluntariado pueden ser sugerencias interesantes en este sentido.

1.4. Formulación del Problema

¿Cuáles son las Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo?

1.5. Justificación del estudio.

El presente estudio se justifica por las siguientes razones, un primer aspecto resaltante, es su conveniencia, pues hoy en día las dificultades de tipo relacionales afectivos tienen un lugar importante en el aspecto psicológico, puesto que es una mezcla de características que denotan una inestabilidad emocional que radica desde la infancia y se refleja desde la adolescencia, otro aspecto a resaltar es la importancia del tema en el contexto profesional ya que, de lograr los objetivos formulados, los profesionales de psicología contarán con un instrumento válido y confiable para poder implementar y ejecutar un plan de tratamiento para las personas con rasgos dependientes. Por otro lado, a partir de la prueba se podrá formular propuestas y proyectos de prevención para trabajar con todo tipo de poblaciones. Por último, se destaca el valor metodológico de la investigación ya que al obtener los objetivos propuestos

servirá de antecedente para futuras investigaciones de tipo psicométricos o correlacionales.

1.6. Objetivos.

1.6.1. General

Determinar Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

1.6.2. Específicos.

- Hallar la validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.
- Evaluar la confiabilidad por consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

II. MÉTODO.

2.1. Tipo de investigación.

El Tipo de Investigación es instrumental según Montero y León (2007) refieren que son los estudios “encaminados al desarrollo de pruebas y apartados, incluyendo tanto el diseño (o adaptación) como el estudio de las propiedades psicométricas los mismos” (p.856)

2.2. Variable y operacionalización de variables

Variable

Dependencia Emocional

Operacionalización de variables.

Tabla 1.

Cuadro de operacionalización de las variables.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Dependencia emocional.	Castello (2000) La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas. (p. 11)	Se asume los puntajes obtenidos por la medición del cuestionario de dependencia emocional. Lemos & Londoño (2006)	Factor 1: De Intervalo: Ansiedad de separación: Lemos y Londoño (2006), “describen las expresiones del miedo que se generan ante la posibilidad de disolución de la relación”. (p.136) Ítems: 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17 Factor 2: Expresión afectiva: Lemos y Londoño (2006) refiere que la necesidad que posee el sujeto de tener continuas expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el	De Intervalo: Escala de intervalo: establece distancias precisas entre un valor y otro; tiene un cero convencional (Alarcón ,2008).

amor que se sienten para así poder calmar su inseguridad.

(p.136) Ítems: 5, 11, 12, 14.

Factor 3:
Modificación de planes: Lemos y Londoño (2006) señala que el cambio de actividades, planes y comportamientos a consecuencia de los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. Para el dependiente emocional su pareja es el centro de su vida, de tal forma que no existe nada más importante,

incluyéndose así mismo, a sus hijos o al resto de su familia. (p.137)
Ítems: 16, 21, 22, 23

Factor 4:
denominado
Miedo a la soledad: Lemos y Londoño (2006) dentro de La descripción del componente se identifica el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado. (p.137)
Ítems: 1, 18, 19.

Factor 5:
denominado
Expresión
límite: Lemos y Londoño (2006) la posible ruptura de una relación para el dependiente emocional puede ser algo

tan catastrófico
por su
enfrentamiento
con la soledad y
la pérdida del
sentido de vida,
que puede llevar
a que el sujeto
realice acciones
y manifieste
expresiones
impulsivas de
autoagresión,
relacionadas con
las
características
de la persona
con un trastorno
límite de la
personalidad.
(p.137) Ítems 9,
10, 20

Factor 6:
denominado
Búsqueda de
atención: Lemos
y Londoño (2006)
se tiende a la
búsqueda activa
de atención de la
pareja para
asegurar su
permanencia en

la relación y tratar
de ser el centro
en la vida de
éste(a). (p.137)
ítems: 3, 4

2.3. Población y muestra.

2.3.1. Población

Para esta presente investigación se trabajó con una población de 2702 estudiantes del nivel superior de ambos sexos, con edades que oscilan entre 17 a 55 años, de las diferentes especialidades pertenecientes a los institutos superiores de la ciudad de Trujillo.

Tabla 2.

Distribución de la población de estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo.

Institución Educativa	N°	%
Superior		
N° 1	411	15
N° 2	1092	41
N° 3	1199	44
Total	2702	100

2.3.2. Muestra.

Para determinar el tamaño de la muestra se hizo uso de la siguiente formula:

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N-1)e^2 - z^2pq}$$

Dónde:

n = Muestra ajustada a la población (428).

N = Población objetivo (2702 estudiantes).

z = Valor normal estándar (1.98).

p = Proporción de éxito (0.50).

q = Proporción de fracaso (0.50).

e = Error de muestra (0.05).

Tras lo cual se obtuvo una muestra de 428 estudiantes.

Tabla 3

Distribución de la muestra según, sexo y edad (Fonseca, 2016)

		N	%
Rango de edades	17-20	253	59
	21-25	121	28
	26-más	54	13
	Total	428	100
Sexo	Masculino	135	32
	Femenino	293	68
	Total	428	100

2.3.3. Muestreo.

Se hizo uso del siguiente tipo de muestreo:

Muestreo probabilístico, estratificado que Sánchez y Reyes (2006) la define como “el tipo de muestreo que se utiliza cuando se considera que la población posee subgrupos que pueden presentar diferencias en las características que son sometidas a estudio”. (pag.145).

Los estratos utilizados en la población fueron por edad y sexo para lo cual se utilizó la fórmula del muestreo estratificado proporcional para sustraer la cantidad de elementos por cada estrato.

Formula. - $E_n = n_n$

P M

Donde. -

E_n : Población del estrato

P: Población universal

n_n : Cantidad de elementos

M: muestra

Tabla 4

Distribución del muestreo estratificado por género, Masculino y Femenino.

Institutos superiores	Total de sujetos a evaluar	N° de varones	N° de Mujeres
N° 1	65	15	50
N° 2	173	35	138
N° 3	190	85	105
Total de la muestra	428	135	293

Criterios de Inclusión

- Alumnos matriculados en los institutos superiores privados tecnológico y pedagógico de la ciudad de Trujillo en el semestre 2017-I.
- Estudiantes de 17 a 55 años de edad.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que tengan experiencia de relación de pareja de al menos 6 meses de duración a lo largo de su vida.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que presenten tratamiento psiquiátrico por diferentes patologías.
- Estudiantes que se nieguen a firmar voluntariamente el consentimiento informado.
- Estudiantes que realicen omisiones en el desarrollo del cuestionario.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.4.1. Técnica

El Tipo de Investigación es instrumental según Montero y León (2007) refieren que son los estudios “encaminados al desarrollo de pruebas y apartados, incluyendo tanto el diseño (o adaptación) como el estudio de las propiedades psicométricas los mismos” (p.856)

2.4.2. Instrumentos

El cuestionario de dependencia emocional creado por Lemos y Londoño en Medellín Colombia, posee una aplicación individual y colectiva, se puede ejecutar en hombres y mujeres de 16 a 55 años de edad; por otro lado, tiene una duración de 15 a 20 minutos, teniendo como objetivo medir dependencia emocional.

Descripción del instrumento:

El “Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño, fue creado con el objetivo de validar un instrumento para medir dependencia emocional, analizando el instrumento observamos que de los 66 ítems iniciales que poseía la prueba, fueron suprimidos 43 mediante el análisis factorial, debido a que los criterios para la selección, no eran los adecuados; finalmente conformado por 23 ítems y seis factores: Ansiedad de Separación con 7 ítems, Expresión afectiva de la pareja y Modificación de planes con 4 ítems, Miedo a la soledad y Expresión límite con 3 ítems, Búsqueda de atención con 2 ítems.

Los reactivos del cuestionario fueron creados mediante una escala de tipo Likert de seis puntos que va desde uno (completamente falso de mi) hasta, seis (me describe perfectamente), en donde hallamos diferencias estadísticamente significativas en ciertas subescalas según el género.

2.4.3. Validez y confiabilidad

Con respecto a la validez se aplicó el análisis factorial exploratorio el cual arrojó que de los 66 ítems iniciales se excluyeron 43, los cuales se ordenaron dentro de los 6 factores de la siguiente manera: Factor uno 7 ítems, factores dos y tres 4 ítems, factores cuatro y cinco 3 ítems y factor seis 2 ítems. los cuales explican un porcentaje de la varianza de 64.7%.

La consistencia interna de la prueba se evaluó partir del coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente .927 lo que indica un nivel de apreciación elevada por estar encima del .80. Con respecto a la estandarización se trabajó las medidas de tendencia central y dispersión y los percentiles de las subescalas de dependencia emocional. Hallándose diferencias significativas por sexo y grupo de edades. Se usará el instrumento adaptado de Fonseca (2016), el cual cuenta con adecuada validez y confiabilidad como consta en trabajos previos.

2.4.4. Métodos de análisis de datos

Para el presente estudio, los datos obtenidos se analizaron mediante la estadística descriptiva e inferencial. En relación a la estadística descriptiva se utilizó para el análisis univariado de los ítems los estadísticos de media, desviación estándar, asimetría. De la estadística inferencial se utilizó el Análisis factorial confirmatorio para determinar la validez de constructo mediante el método de la extracción de máxima verosimilitud, mediante los índices de ajuste de bondad (GFI), error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) y el índice de ajuste comparativo (NFI), con respecto al índice de consistencia interna se utilizó el coeficiente Omega, y por último se aplicó la prueba de kolmogorov – Smirnov, con el propósito de encontrar la normalidad de los datos obtenidos en la muestra.

2.5. Aspectos éticos

Se procedió a requerir el permiso respectivo a los directores de las instituciones superiores a través del consentimiento informado donde se expondrá los objetivos a tomar en cuenta, los beneficios de la investigación, como serán utilizados, privacidad, anonimato y confidencialidad de los resultados obtenidos, para así proceder a la firma del documento, respaldando y autorizando su aplicación. Después de obtener el permiso requerido, se dará a comunicar a los

estudiantes de distintas especialidades explicándose el motivo de la investigación y los objetivos que se han tomado en cuenta para su colaboración y así proceder a la aplicación de la prueba tomando en cuenta el consentimiento informado de los alumnos.

III. RESULTADOS

Tabla 5

Análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional en base a un modelo heptafactorial, en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

AFC	Índices de ajuste
Ajuste Absoluto	
X^2	635.156
gl	215
X^2 / gl	2.95
RMSEA	.068
GFI	.980
Ajuste comparativo	
NFI	.971

Nota: X^2 =Chi cuadrada; **GI**=Grados de libertad; X^2 / gl = Razón chi cuadrado sobre grados de libertad; **RMSEA**=Error medio cuadrática de aproximación; **GFI**=Índice de bondad de ajuste; **NFI**=Índice de ajuste comparativo.

El modelo de seis factores (ansiedad por separación; expresión afectiva; modificación de planes; miedo a la soledad; expresión límite; búsqueda de atención) propuesto en el cuestionario de dependencia emocional reporto ajuste absoluto en la muestra de estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo (RMSEA, < .08; X^2 / gl <.3; GFI > .95) así como ajuste comparativo (NFI > .95). (tabla 5)

Tabla 6

Matriz de correlaciones, medias, desviaciones estándar y asimetría de los ítems de la escala

Variable	3	4	9	10	20	1	18	19	16	21	22	23	5	11	12	14	2	6	7	8	13	15	17
Ítem 3	-																						
Ítem 4	,51	-																					
Ítem 9	,08	,11	-																				
Ítem 10	,10	,13	,23	-																			
Ítem 20	,13	,17	,30	,38	-																		
Ítem 1	,16	,22	,19	,24	,31	-																	
Ítem 18	,18	,25	,21	,27	,35	,52	-																
Ítem 19	,15	,21	,18	,23	,30	,44	,50	-															
Ítem 16	,23	,32	,15	,19	,24	,22	,25	,21	-														
Ítem 21	,27	,38	,17	,22	,28	,26	,29	,25	,43	-													
Ítem 22	,26	,36	,17	,21	,27	,25	,28	,24	,41	,49	-												
Ítem 23	,23	,31	,14	,18	,23	,22	,24	,20	,36	,42	,40	-											
Ítem 5	,28	,39	,16	,20	,25	,26	,29	,25	,28	,33	,32	,28	-										
Ítem 11	,31	,43	,17	,21	,28	,29	,32	,27	,31	,37	,35	,30	,43	-									
Ítem 12	,22	,30	,12	,15	,20	,20	,23	,19	,22	,26	,25	,22	,31	,34	-								
Ítem 14	,32	,44	,18	,22	,29	,30	,34	,28	,32	,38	,37	,32	,45	,50	,35	-							
Ítem 2	,23	,32	,14	,18	,23	,25	,28	,24	,29	,34	,33	,28	,32	,35	,25	,36	-						
Ítem 6	,23	,31	,14	,18	,23	,25	,28	,24	,29	,34	,32	,28	,31	,34	,24	,36	,35	-					
Ítem 7	,24	,33	,15	,18	,24	,26	,29	,25	,30	,35	,34	,29	,33	,36	,25	,37	,37	,36	-				
Ítem 8	,29	,40	,18	,23	,29	,32	,36	,30	,36	,43	,41	,36	,40	,44	,31	,46	,45	,44	,46	-			
Ítem 13	,27	,37	,17	,21	,27	,30	,33	,28	,34	,40	,38	,33	,37	,41	,29	,42	,41	,41	,43	,52	-		
Ítem 15	,27	,38	,17	,21	,27	,30	,34	,28	,34	,40	,39	,34	,37	,41	,29	,43	,42	,41	,43	,53	,49	-	
Ítem 17	,23	,31	,14	,18	,23	,25	,28	,24	,29	,34	,32	,28	,31	,34	,24	,36	,35	,35	,36	,44	,41	,41	-
M	2,94	2,53	1,15	1,56	1,47	2,07	2,16	2,16	2,25	2,25	2,26	2,05	3,03	2,63	2,32	2,45	1,93	2,22	2,43	2,22	2,35	1,82	2,51
DE	1,65	1,53	,56	1,04	,97	1,36	1,41	1,43	1,38	1,45	1,44	1,43	1,56	1,43	1,53	1,41	1,36	1,43	1,42	1,40	1,43	1,23	1,45
Asimetría	,35	,75	5,20	2,30	2,47	1,20	1,19	1,19	,99	1,08	1,02	1,36	,30	,66	,98	,84	1,46	1,11	,76	1,04	1,01	1,55	,87

Nota: M=Media; DE=Desviación estándar.

La tabla 6 presenta el análisis de la normalidad univariada, por medio del estadístico de asimetría, donde se reporta un sesgo positivo de los valores o inclinación de la puntuación obtenida por el ítem por debajo de la media. Los ítems 9 (Asimetría = 5.20, M =1.15. D.E. = .56), 10 (Asimetría = 2.47, M =1.56. D.E. = 1.04) y 20 (Asimetría = 2.47., M =1.47. D.E. = .97) son quienes reportaron un valor más elevado de asimetría. Mientras que la de los restantes ítems alcanzaron valores entre .0.35 y 1.55.

A su vez, la misma tabla presenta la relación entre los ítems que forman parte del instrumento. Los ítems 3 y 4 del factor búsqueda de atención [BA] se relacionan con valor de .51; los ítems 9, 10 y 20, los ítems del factor expresión límite [EL] reportan valores de correlación entre sí, de .43 a .70; los del factor miedo a la soledad ([MS] ítems 1, 18 y 19) valores de correlación entre .44 y .52; en tanto los ítems 16, 21, 22 y 23 del factor modificación de planes [MP] alcanzaron valores de correlación entre .36 y .49; así como el factor expresión afectiva ([ES] ítems 5, 11, 12 y 14) obtuvo correlación de .31 a .46. Finalmente, el factor ansiedad por separación [AS] estructurado por los ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17 reporta correlación entre .35 y .53. (tabla 6)

Tabla 7

Cargas factoriales estandarizadas de cuestionario de dependencia emocional en una muestra estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

Variables	Componentes					
	BA	EL	MS	MP	EA	AS
It3	.605					
It4	.837					
It9		.427				
It10		.538				
It20		.699				
It1			.683			
It18			.766			
It19			.646			
It16				.604		
It21				.713		
It22				.682		
It23				.590		
It5					.627	
It11					.689	
It12					.487	
It14					.718	
It2						.596
It6						.586
It7						.615
It8						<u>.748</u>
It13						.694
It15						.704
It17						.588

Los pesos factoriales estandarizados obtenidos por cuestionario de dependencia emocional basado en los 6 factores propuestos su creador, tal como se aprecia en la tabla 7, son de .606 a .837 en el factor de búsqueda de atención; de .427 a .639 en el factor de expresión límite; .646 a .766 en miedo a la soledad; de .590 a .713 en modificación de planes; de .487 a .718 en expresión afectiva y de .586 a .748 en ansiedad por separación. (tabla 7)

Tabla 8.

Matriz de correlación de dimensiones del cuestionario de dependencia emocional, según AFC.

Dimensiones	1	2	3	4	5	6
AS (1)	-	.85	.81	.62	.56	.64
EA (2)		-	.75	.61	.58	.74
MP (3)			-	.54	.57	.63
MS (4)				-	.65	.39
EL (5)					-	.30
BA (6)						-

La tabla 8 presenta la relación entre dimensiones de cuestionario de dependencia emocional, con valores que van de .30, alcanzada por las dimensiones de expresión límite con búsqueda de atención, y .74, alcanzado por expresión afectiva con búsqueda de atención. (tabla 8)

Tabla 9

Fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional en una muestra estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

Escalas	ω	Cantidad de Ítems
Ansiedad por separación	.84	7
Expresión Afectiva	.73	4
Modificación de planes	.74	4
Miedo a la soledad	.74	3
Expresión límite	.58	3
Búsqueda de atención	.69	2

Nota: ω =Coeficiente omega

El análisis de la fiabilidad presentado en la tabla 9 por medio del coeficiente omega valores de consistencia de entre .69 a .84, para las escalas ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención; Mientras que la escala expresión límite obtuvo un valor de .58.(tabla 9)

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación estuvo orientada a conocer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo, para lo cual se utilizó una muestra de 428 sujetos, 135 fueron hombres y 293 mujeres, estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo, los cuales fueron seleccionados por muestreo probabilístico estratificado.

Se resaltó en el apartado de la problemática, las bondades que ofrece el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) como medida de la dependencia emocional, tales como la facilidad para aplicarse, el uso de lenguaje universal y sobre todo el respaldo de características psicométricas para su aplicabilidad. Sin embargo, esto último, como sugieren los autores de la línea psicométrica, deben ser revisadas siempre que el instrumento en cuestión decida ser utilizado en realidades diferentes a la de su creación y/o cada diez años después de su creación, como máximo (Prieto y Delgado, 2010). Bajo tales criterios es que se orientó esta investigación en la revisión de evidencias que garanticen al cuestionario de dependencia emocional como un instrumento válido y confiable en una población de estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo.

La revisión de tales evidencias, como se muestra en el orden del apartado de resultados, a continuación, son sometidos a un análisis, contrastación y cuestionamiento por medio de fundamento científico. Pero, es preciso resaltar que para la presentación de este estudio se viene siguiendo la propuesta de los avances en psicometría presentados por la American Psychological Association, es decir que se utilizará la concepción de que existen fuentes de validez y no tipos como se venía interpretando anteriormente, tomándose a la validez como única, pero con diferentes fuentes para ser demostrada ([APA], 1999).

Señalado ello, la primera fuente de validez que se revisó fue la basada en la estructura interna, para la cual se utilizan métodos como el Análisis factorial confirmatorio. Se reportaron resultados aceptables en torno a la confirmación de que la arquitectura de la escala de dependencia emocional de 6 componentes (ansiedad por separación: AS, expresión afectiva: EA, modificación de planes:

MP, miedo a la soledad: MS, expresión límite: EL, búsqueda de atención: BA), de 7, 4, 4, 3, 3 y 2 reactivos respectivamente, es la misma en la realidad de estudiantes de institutos de Trujillo. Esta tesis se corrobora en los criterios de García (2011) con respecto a los índices de ajuste reportados en el estudio, calificados como aceptables, según su rango de valoración ($\chi^2/df < 3$; RMSEA $< .08$, GFI $> .90$, NFI $> .65$). En tal sentido, por medio de estas medidas se habla que existe un ajuste o correspondencia entre la evidencia empírica obtenida de la muestra y la estructura factorial del cuestionario de dependencia emocional (García, 2011).

De manera específica, los índices de ajuste absoluto razón ji cuadrado e índice de bondad de ajuste, permiten predecir la matriz inicial (modelo teórico) y llevar esa predicción a términos de población y no solo de muestra (error cuadrático). Sin embargo, esto último es cuestionado por investigadores como Pérez, Medrano y Sánchez (2013), para quien el límite que debe exigirse al error cuadrático es menor a .05, y, el valor de esta investigación en cambio, es de .068, mismo que decide considerarse como adecuado, pero, a razones de García (2011) y Kramp (2014), para quienes los límites estudios de esta índole es permisible hasta en .08. Además, el mismo autor Pérez et al (2013) sostienen que las decisiones de aceptar finalmente una confirmación de constructos, debe evaluarse un conjunto de índices de ajuste y no de manera independiente, por lo que aun tomando los criterios de Pérez et al, se sostiene la confirmación del constructo denominado dependencia emocional. Es decir que el cuestionario de dependencia emocional, mide bajo su estructura de 6 factores el constructo dependencia emocional.

Al contrastar la evidencia obtenida en esta investigación con trabajos previos, se pudo confirmar lo hasta hoy presentado con respecto a fuentes basadas en la estructura interna. Ventura y Caycho (2016) concluyeron sobre el modelo de 6 factores del cuestionario de dependencia emocional la presencia de valores de ajuste aceptables, de la misma forma que lo hicieron los creadores del instrumento Lemos y Londoño (2006); tomando en cuenta el análisis factorial de tipo confirmatorio. Sin embargo. Al considerar la revisión del análisis factorial del tipo exploratorio, solamente Lemos y Londoño (2006) encuentran una distribución con tal estructura. En el caso de Ventura y Caycho (2016) reportaron

que tal análisis les sugiere la existencia de un modelo unidimensional. En tanto, en este estudio se reporta la existencia de 6 factores, pero con una distribución de ítems diferente a la arquitectura de Lemos y Londoño.

Sobre ello, la literatura de fundamentos de la metodología factorial, sugiere al enfoque confirmatorio como el más idóneo, cuando la intención parte de un modelo propuesto a fin de confirmarlo (Morales, 2013), puesto que el exploratorio tiene una función más orientada a la creación de nuevas estructuras o teorías. Por tal razón, se aprecia que en todo estudio exploratorio se observara el cambio de un o más ítems a otros factores. Entonces, considerando los trabajos previos en donde todos confluyen que el AFC reporta valores de ajuste aceptable para el cuestionario de dependencia emocional, pero que el AFE reporta sugerencias de nuevas estructuras (Ventura y Caycho, 2006), se procede a profundizar, revisando la consistencia interna del modelo original.

Haciendo un paréntesis, es importante mencionar que desde el inicio del uso del AFC a la actualidad, su metodología ha avanzado vertiginosamente en la propuesta de herramientas para asegurar que la correspondencia matriz de datos empírica y modelo teórico, sea más sinceras en sus reportes. En tal sentido, se está haciendo por investigadores internacionales y, recientemente en Lima, de medidas de invariancia factorial (Figueiredo, 2013), metodología por medio de la cual se evalúa la equivalencia de parámetros e índices de ajuste en diversos modelos factoriales, considerando subgrupos. Con el supuesto que, al encontrarse invariancia, se tendría mayor evidencia con la cual argumentar la validación de un constructo (Cheung & Rensvold, 2002), como es el caso de la dependencia emocional. Por ello, se propone a investigadores posteriores, valerse de esta metodología en próximos estudios del CDE, confines de profundizar las evidencias de este. Ya que, considerando que dicha metodología es relativamente nueva en el ámbito local, su realización demanda de una revisión teórica previa sobre sus procedimientos y análisis de reportes, para asegurar su idónea comprensión e interpretación, sin la posibilidad de errar en la toma de decisiones. Habiendo dificultado ello su aplicación en este estudio.

Luego la fuente de fiabilidad basada en la estructura interna, permite revisar que tan consistente es cada factor de la estructura propuesta en el cuestionario de dependencia emocional, en esta investigación se utilizó la fórmula de omega,

sugerida por Ventura & Caycho (2017). En él se reportó que, de los seis componentes, cuatro de ellos (AS, EA, MP, MS y BA) obtuvieron coeficientes dentro del rango aceptable, según criterios de los mismos autores, es decir, entre .65 y .90. Mientras de uno de ellos [EL] no llegó al mínimo sugerido. El coeficiente utilizado, abecé a la elección de obtener un valor que aporte mayor veracidad sobre la consistencia interna, la cual, es una de las características de la fórmula de omega (Timmerman, 2005), debido esto al hecho de ser obtenido a partir de las cargas factoriales (Gerbing & Anderson, 1988).

La psicometría sugiere sobre el hecho de no haber alcanzado una valoración de fiabilidad aceptable, la posible presencia de errores que afectan la medida (Oviedo y Campo, 2005). Gómez (2003) afirma que la consistencia interna depende de la heterogeneidad de la muestra y la cantidad de ítems que posee cada factor, así nace la afirmación, mientras más homogéneas sean las respuestas de los sujetos evaluados más consistente será el factor, así mismo, mientras mayor el número de ítems en el factor, mayor fiabilidad obtendrá. El cuestionario de dependencia emocional revisado, presenta al factor [EL] con bajo índice de fiabilidad, donde, de los 3 reactivos que lo agrupan el 9 reporta un valor de asimetría que supera el punto crítico esperado; 5 según Nevitt & Hancock (2000, citados en Kline, 2016). Este, sería descrito como severamente sesgado, ya que tendría una variabilidad considerable en las respuestas, es decir no habría homogeneidad en las respuestas de los ítems, mismas. Ello se apreciaría en la carga factorial estándar del ítem, donde en comparación con los demás de la prueba este tendría la saturación más baja. Siendo esta una posible respuesta estadística al índice de consistencia interna de la prueba.

Investigaciones anteriores llegaron a la conclusión de la ausencia de fiabilidad en algunas de las dimensiones del cuestionario de dependencia emocional, en base al modelo de seis factores propuesto por Lemos y Londoño. Fonseca (2016), quien también revisó evidencias basadas en la estructura interna reportó dimensiones del modelo propuesto por con valores de consistencia interna debajo de lo esperado, sucediendo de manera similar con García (2014). Tales afirmaciones, cuestionan lo presentado por los autores de del cuestionario (Lemos y Londoño, 2006) y Meza (2012), quienes presentan un valor de consistencia interna del instrumento completo o alfa total. Sin embargo, esta

práctica es cuestionada por Oviedo y Campo (2005), es decir, para este autor no es viable utilizar una medida de consistencia interna total cuando un instrumento tiene dimensiones de por medio, afirmando que el procedimiento más idóneo es la revisión de un coeficiente por dimensión. En tal sentido, considerando tales criterios y la evidencia obtenida, solo se puede afirmar consistencia para 5 de las 6 dimensiones que presenta el CDE

Finalmente, al revisar investigaciones previas se encontró que Meza (2012), estudio fuentes de evidencia basadas en la relación con otras variables concluyendo que el cuestionario de dependencia emocional posee la cualidad de identificar tal constructo, sobre la comparación con la escala de evaluación conductual. Por tanto, lo evidenciado en este estudio constituiría un aporte a las fuentes de evidencia de validez revisadas en torno al cuestionario de Lemos y Londoño (2006), llegando a la conclusión que el cuestionario de dependencia emocional tiene una estructura interna ajustada a la medida de la variable y a la propuesta del autor (modelo de 6 dimensiones), pero a nivel de consistencia interna solo 5 ofrecen tal característica.

V. CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos en el estudio se concluye:

- El cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño, presenta evidencias de validez que respaldan a su estructura de seis factores para la medida de la dependencia en estudiantes de Institutos.
- Los factores ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención reportan consistencia interna en cuanto a las puntuaciones que obtiene el cuestionario de dependencia emocional. Contrario a lo reportado por la dimensión de expresión límite.

VI. RECOMENDACIONES

Considerando los resultados y conclusiones, se sugiere:

- Revisar otras metodologías que aporten en las evidencias revisadas, como, la medida de estabilidad temporal, en el caso de la fiabilidad, y, en lo que respecta a la estructura interna, hacer uso de medidas de equivalencia de modelo como la invariancia factorial.
- Revisar si el instrumento reporta ajuste en cuanto a una estructura de 5 factores en la que se prescinda del factor expresión límite. Para confirmar su uso de la medida de forma confiable.
- Después de realizada las sugerencias anteriores, llevar a cabo un proceso de estandarización del test, para que así pueda facilitar la posibilidad de interpretarse en base a un grupo normativo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, F., García, C., Gil, B., Olea, J., Ponsoda, V. y Revuelta, J. (2004) *Introducción a la Psicometría: Teoría clásica de los test y teoría de la respuesta al ítem*. Madrid. Universidad Autónoma de Madrid.
- Aiquipa J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista IIPSI Facultad de Psicología UNMSM* 1609 – 7445 Vol. 15 - N.º 1 – 2012 pp. 133 – 145. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Aiquipa, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología* Vol. 33 (2). Recuperado el 7 de octubre del 2015 de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/download/13050/13663>
- Aiken, L. (2003) *Test psicológicos y evaluación*. (11 ed.). México. Pearson Educación S. A. de C. V.
- American Educational Research Association, American Psychological Association y National Council on Measurement in Education. (1999). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., Aguirre, M. (2013). Construcción de una escala de evaluación para la dependencia emocional en universitarios de lima. Recuperado el 7 de octubre del 2015 de www.unfv.edu.pe/vrin/images/.../II.../11.00-Proy_Inv_Jos_Anicama.pdf.
- Aragón, L. (2004). Fundamentos Psicométricos en la Evaluación Psicológica. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 7 (4), 23-43. Recuperado el 30 de octubre de 2016 de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol7num4/Art3-2005-1.pdf>

- Beck, A.T., Freeman, A. et al. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bution, D. y Wechsler, A. (2016). Dependência emocional: uma revisão sistemática da literatura. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, 7(1), 77-101. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-64072016000100006
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. 1er congreso virtual de psiquiatría. España. Recuperado el 7 de octubre del 2015 de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento*. (1ra edición). Madrid España: Alianza Editorial.
- Caycho, T & Ventura, J (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología Universidad de Chile*. Chile. 1-17. Recuperado el 5 de agosto de <https://www.researchgate.net/publication/306255091>.
- Congost, S. (2011). Manual de dependencia emocional afectiva. España. Recuperado el 7 de octubre de 2015, de http://losnuevosguerreros.org/pluginfile.php/131/mod_glossary/attachment/1359/Dependencia%20emocional%20afectiva.pdf.
- Cheung, G. & Rensvold, R. (2002). Evaluating goodness of fit indexes for testing measurement invariance. *Structural Equation Modeling*, 9(2), 223-255.
- Sirvent, C (2000). Las dependencias relaciones: dependencia emocional, codependencia y bidependencia. I symposium nacional sobre adicciones en la mujer. España. Recuperado el 7 de octubre del 2015 en http://www.fispiral.com.es/verpublicaciones/item/download/44_9339ef7c572718ba6d6941d87d548b4d las dependencias relacionales dependencia emocional codependencia y dependencia.
- Figueiredo, B. (2013) Contribuições da Análise Fatorial Confirmatória Multigrupo (AFCMG) na avaliação de invariância de instrumentos psicométricos. *Psico-USF*, 18(2), 211 – 220.

- Fonseca M. (2016). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de formación ocupacional del distrito de El porvenir. (Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en psicología)
- García, M. (2012). *Análisis de las ecuaciones estructurales de la satisfacción ciudadana con los servicios*. (Trabajo de master). Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España.
- García, E. (2014). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios de la ciudad de Trujillo. (Tesis para obtener el título profesional de: licenciado en psicología).
- Gutiérrez, S. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación. México Ed. Interamericana
- Lagares y Puerto (2001). Población y muestra. *Técnicas de muestreos. MaMaEuSch*. Recuperado el 30 de noviembre de 2016 de http://optimierung.mathematik.unikl.de/mamaeusch/veroeffentlichungen/ver_texte/sampling_es.pdf
- Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado el 9 de setiembre de 2016 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.

- Londoño, N., Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, No. 9 p. 55-69 Medellín – Colombia. Ene-Dic de 2007, ISSN 0124-4906. Recuperado el 7 de octubre del 2015 de <http://www.upb.edu.co/pls/portal/url/ITEM/64288F2F92144A96E0440003BA8AE9C9>.
- Méndez, A. Fávila, M. Valencia, A & Díaz, R. (2012). Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana. *Uaricha Revista de Psicología (Nueva época)*, 9(19), 113-128. Recuperado el 23 de septiembre de 2016 de http://revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_0919_113-128.pdf
- Meza, M. (2012). Adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en jóvenes universitarios. (Tesis de licenciatura). Universidad Federico Villareal. Lima. Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/169248311/Adaptacion-Psicometrica-Del-CDE#scribd>
- Millon, T & Davis, R (1998). *Trastornos de la personalidad más allá del DSM –IV*. Barcelona: Masson.
- Muñoz, Z. (2016). Estilos de socialización parental y dependencia emocional en mujeres de 16 a 17 años de edad en instituciones educativas nacionales de Lima, 2014. *PsiqueMag*, 4(2), 81-101. Recuperado de <http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/download/130/53>
- Morales, P. (12 de abril del 2013) El análisis factorial en la construcción e interpretación de tests, escalas y cuestionarios. Recuperado de: <http://www.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/AnalisisFactorial.pdf>
- Montero, I.& León, O. (2007). A guide for naming research studies in psychology *International Journal of clinical and Health psychology*, 7(3), 847-862
- Orlandoni, M. (2010). Escalas de Medición en Estadística. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 12(2), 243-247. Recuperado el 14 de septiembre de 2016 de <http://www.redalyc.org/html/993/99315569009/>

- Oviedo, H. y Campo, A (2005) Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 34 (4), 572 – 580
- Prieto, G. & Delgado, A. (2010) Fiabilidad y validez. *Papeles del psicólogo*, 31 (1), 67 - 74.
- Rathus, J.H. & O'Leary, K.D. (1997). Escala específica de dependencia en esposos: Scale Development. *Journal of Family Violence*, 12 (2), 159-168.
- Roca Bennasar, M. (2010). *Trastornos de la Personalidad*. Barcelona. España.Lexus.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Lima. Unión Universitaria.
- Sirvent, C. y Moral, M. (2007). Presentación del TDS-100: Test de Dependencias Sentimentales de Sirvent y Moral. *8° Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado el 14 de octubre de 2016 de https://www.researchgate.net/publication/271511428_Presentacion_del_TDS-100_test_de_dependencias_sentimentales_de_Sirvent_y_Moral_TDS-100_presentation_Sirvent_and_Moral_sentimental_dependencies_test
- Sirvent, C y Moral, M. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33 (2), 150-167. Recuperado el 13 de octubre de 2016 de http://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2_2.pdf
- Vásquez, P. (2015, Noviembre). Informe Anual del departamento de tutoría y psicología del Instituto Indoamerica .boletín Anual, 25.
- García, M. (2011) Análisis causal con ecuaciones estructurales de la satisfacción ciudadana con los servicios municipales. (Trabajo de maestría). Universidad Santiago de Compostela. Santiago de Compostela

- Pérez, E., Medrano, L. y Sanchez, J. (2013) El Path Analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*. 5 (1), 52-66.
- Oviedo, H. y Campo, A (2005) Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 34 (4), 572 – 580.
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. Recuperado el 23 de septiembre de 2016 de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/42453/44478>
- Prieto, G. y Delgado, A. (2010) Fiabilidad y validez. *Papeles del Psicólogo*, 31 (1), 67 – 74.
- Timmerman, M. (2005). Factor analysis. Recuperado de <http://www.ppsw.rug.nl/~metimmer/FAMET.pdf>.
- Gerbing D.W. y Anderson J.C. (1988). An update paradigm for scale development incorporating unidimensionality and its assessment. *Journal of Marketing Research*, 25(2), 186-1992.

I. ANEXOS

Protocolo del Cuestionario de Dependencia Emocional.

Adaptado por Fonseca (2016)

Institución:	Género: M F	Ha tenido pareja: Si No
Edad:	Tiene pareja actualmente: Si No	
Ciclo:	Actualmente cuanto tiempo tiene con su pareja: _____ Año(s)	
Estado civil: soltero/a casado/a viudo/a divorciado /a separado/a conviviente		

CUESTIONARIO DE DEPENDÊNCIA EMOCIONAL

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

ÍTEMS						
1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6

14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Anexo 2

Consentimiento Informado

Estás siendo invitado/a participar en una investigación sobre “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo”

Los resultados de este estudio serán parte de una Tesis y a la vez servirán para adaptar a nuestra realidad un Cuestionario que permita evaluar la Dependencia Emocional para estudiantes con una relación de pareja y verificar las propiedades psicométricas de dicha prueba en la ciudad.

Desearíamos contar con tu ayuda para lograr esta investigación. Por lo que te pedimos firmes este documento donde se indica y luego respondas con sinceridad el cuestionario que te será entregado. Queremos contarte que tus respuestas serán totalmente confidenciales, no necesitas poner tu nombre y los resultados no se compartirán con la institución, dando nombres ni formas para que puedan identificarte. Además, los resultados no serán utilizados para ningún propósito a excepción de esta investigación.

Si es que durante la resolución del cuestionario tuvieses alguna duda, por favor levanta la mano y házmela saber para poder resolverlas lo más pronto posible.

Te agradecemos tu participación y queremos que sepas que la valoramos mucho.

Atentamente

Angulo Angulo Erika.

Yo, acepto libremente participar en la investigación antes mencionada.

.....

FIRMA

